

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Благовещенская СОШ»
(протокол от 30 марта №4)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»
Тюльганского района Оренбургской области
За 2021 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Благовещенская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Гаврилов Сергей Юрьевич
Адрес организации	462016, Оренбургская область, Тюльганский район, село Благовещенка, переулок Школьный, дом 4
Телефон, факс	8(35332)2-44-21
Адрес электронной почты	blvschool_76@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тюльганский район, Буцких Игорь Владимирович
Дата создания	1976 год
Лицензия	серия 56Л01 №0004749 регистрационный № 2534-6 от от 16 марта 2016 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.11.2016 № 2166, серия 56 АО1 № 0003828; срок действия: до 09 июня 2024 года

МБОУ «Благовещенская СОШ» расположена в центре села Благовещенка; 77,6 % детей обучается из с.Благовещенка, 18,4% из с.Ключи и 4 % из с.Болдырёвка. Из отдалённых сел школа организует подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	МБОУ "БСОШ" - Меры профилактики COVID-19 (ucoz.ru)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ	МБОУ "БСОШ" -	

<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p>Меры профилактики COVID-19 (ucoz.ru)</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>МБОУ "БСОШ" - Образование (ucoz.ru)</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>МБОУ "БСОШ" - Дистанционное обучение (ucoz.ru)</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>МБОУ "БСОШ" - Документы (ucoz.ru)</p>	

	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	МБОУ "БСОШ" - Дистанционное обучение (ucoz.ru)	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		
Август-ноябрь 2020	Приказ №37 от 31.08.2021 об организации образовательного процесса МБОУ «Благовещенская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	bly-school.ucoz.ru/Dok/prikaz_ob_organizacii_uchebnogo_goda_compressed.pdf	
	Приказ от 01.09.2020 «Об обеспечении условий для гигиенической обработки рук применением кожных антисептиков, обеспечения постоянного их наличия, а также о назначении ответственных лиц»	bly-school.ucoz.ru/Dok/prikaz_po_obrabotki_ruk_compressed.pdf	
	Приказ №40 от 31.09.2020 «Об организации питьевого режима в МБОУ «Благовещенская СОШ» в 2020-2021 учебном году»		
	Приказ от 09.11.2020 «О переходе на электронное обучение с помощью дистанционных технологий»		

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы за последние 5 лет

Название образовательной программы	Численность обучающихся				
	2017-2018 учебный год	На конец 2018года	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года
Основная образовательная программа начального общего образования	15	14	12	22	18

Основная образовательная программа основного общего образования	39	40	37	38	27
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8	9	6	3	4
Всего	64	63	55	63	49

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 49 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2020–2021 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 11-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне элективные курсы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10	Математика. Обществознание.	1
11	. Математика. Биология.	1

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается предмет: биология, обществознание, элективные курсы: русский язык, математика. В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Литература на родном (русском) языке», которые внесли в основные образовательные программы основного общего в 2019 году и среднего общего образования в 2020 году.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

8 общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. А также имеется обучающийся, с которым проводится индивидуальное обучение на дому. Осенью 2021 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года обучается 3 детей с ОВЗ (из них 1 ребенок -инвалид).

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Благовещенская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Благовещенская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Оренбургской области в периоды с 11 октября по 9 ноября 2021 года МБОУ «Благовещенская СОШ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство»; «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профориентация».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела»; «Детские общественные объединения»; «Школьные медиа»; «Экскурсии, экспедиции, походы»; «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проектная деятельность;
- конкурсы;
- выставки;

- анкетирование;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов, где работает 9 классных руководителей. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Благовещенская СОШ» реализуется с сентября 2021 г. и представлена двумя направлениями:

№	Направление	Наименование кружка	Классы
1.	Социально-гуманитарное	«Веселый английский», «Шахматы в школе»,	1 – 4 классы
		«Я, хочу»	8 класс
2.	Естественно-научное	«Азбука химии», «Занимательная биология»	5 – 11 классы

Структура рабочих программ соответствует требованиям.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

В программы дополнительного образования социально-гуманитарного и естественно-научной направленности были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполняются, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

II. Структура и система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;
	– финансово-хозяйственной деятельности;
	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет школы, родительский комитет.

III. Содержание и качество подготовки

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	64	63	56	58
	– начальная школа	15	14	13	19
	– основная школа	39	40	37	36
	– средняя школа	8	9	6	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	– начальная школа	–	–	-	
	– основная школа			-	-

	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании			-	
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	-	–	1	
	– средней школе	-	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы сокращается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (на конец 2020-2021 г)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Нет класса	0											
3	6	5	83, 3	4	66,6	1	16,7	1	16,7	0	0	1	16,7

4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	18	91,7	7	58,3	1	8,3	1	0	0	0	1	8,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ухудшился - на 5,3% (в 2020 был 63,6%),

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	5	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	16	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» улучшился на 3,9% (в 2020 был 40,5%), , но снизился процент успеваемости – 97,7% (в 2020 - 100%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	2	2	100	2	100 %	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100 %	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 учебном году повысились на 34,4% процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66,6 %), показатель успеваемости стабильный – 100%

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	12	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	1

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	8	100	7	100	13	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	14,2	3	42,9	5	38,5
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	14,2	1	14,2	0	0

Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7(1– коррекц)	100	7	100	10 (3- коррекц)	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	14,2	0	0	2	20

Результаты 11-го класса:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2020.

По результатам проверки 1 обучающийся получил «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавал 1 человек (100%).

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	4	100%	3	75%	1	100
Физика	1	25%	1	25%	0	0
Математика (профиль)	1	25%	2	50%	0	0
Химия	1	25%	0	0	0	0
Биология	1	25%	0	0	0	0

История	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	25%	1	25%	1	100
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	1	100

Таблица 13. Количество медалистов

медаль «За особые успехи в учении»					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	1	0	0	0	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ за пять лет

Учебные предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	70	71,5	74	57,7	90

Математика (профиль)	27	68	70	27	-
Физика			53	27 (не преодолел порог)	-
Химия			50		-
Биология			61		-
Обществознание	61	51	68	42,3	66
Литература					73
Общий средний балл	57,8	63	62,7	38,5	76,3

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по всем предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году значительно повысился общий тестовый балл на 37,8.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Достаточно высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы проводились с 15 марта по 16 апреля

Осень 2020.

Таблица 15. Результаты ВПР по русскому языку и математике.

Русский язык

Клас с	Итоги 2020- 2021 года				Качеств о знаний	Успев аемос ть
	«5	«4	«3	«2		

	»	»	»	»		
5	0	0	2	0	0%	100%
6	0	2	2	1	40%	80%
7	0	2	3	1	33%	84%
8	0	3	1	1	60%	80%

Математика

Клас с	Итоги 2020- 2021 года				Качеств о знаний	Успев аемос ть
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
5	0	0	1	1	0%	50%
6	0	3	2	0	60%	100%
7	1	0	2	2	20%	80%
8	0	0	5	0	0%	100%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Ноябрь-декабрь 2021 года, ВсОШ. До начала введения в школе дистанционного обучения был проведен школьный, во время дистанционного

– муниципального, в штатном режиме в январе (с офлайн-видеонаблюдением) региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников практически стабильно. Анализируя результаты двух этапов, можно

сделать вывод, что количественные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные (результативность) – стали выше.

Таблица 16. Сведения об участии во ВОШ за 3 года.

Учебный год	Этапы				Результативность	
	школьный	муниципальный	региональный (зональный)	региональный (заключительный)	муниципальный	
	чел.	чел.	чел.	чел.	победители	призёры
2018-2019	35	15	0	0	0	2
2019-2020	37	10	0	0	0	0
2020-2021	30	10	0	0	0	2
2021-2022	19	7	2	2	0	5

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

IV. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2018	12	5	0	7	2	1	1	0	0
2019	8	2	0	6	4	1	3	0	0
2020	7	1 (+1 из другого ОУ)	0	6	4	0	4	0	0
2021	12	2	0	12	1	1	0	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования региона, осталось таким же.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них четыре человека имеет среднее специальное образование - 2 обучаются в педагогическом университете. 1-молодой специалист (5 курс ОГПУ).

За 2021 год на первую категорию аттестовались 2 педагога и на высшую - 1, в связи с тем, что сохраняется действующая модель аттестации

до 31.12.2021 и отсутствуют утвержденные на федеральном уровне документы, закрепляющих новую, запланировано на март-май 2022 г. прохождение аттестации ещё двумя педагогами.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе был организован круглый стол с педагогами, результаты которого демонстрируют, что большая часть педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и организации профпереподготовки.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7027 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов

– обращаемость – 1458 единиц в год;

– объем учебного фонда – 2831 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2888	1501
2	Педагогическая	258	23
3	Художественная	3314	1093
4	Справочная	161	34
5	Языковедение, литературоведение	1600	920
6	Естественно-научная	28	25
7	Общественно-политическая	53	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. На официальном сайте школы размещается информация о школьном перечне используемых учебников в образовательном процессе.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

VII Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, также имеются:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- один компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже расположен спортивный зал 176 кв.м. оборудованы столовая и пищеблок, группа дошкольного образования.

Площадка для игр группы дошкольного образования на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

По результатам опроса родителей и учащихся 10 класса были выявлены пожелания о введении углубленного изучения отдельных предметов. Учебным планом предусмотрено увеличение количества часов на углубленное изучение предмета: биология. А также ведение элективных курсов по математике, русскому языку, биологии.

IX Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	90
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52(83%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (4,8%)
– федерального уровня		11 (17%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100% - вторая четверть)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (41,6%)

– первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
		2 (16%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
		1 (8%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		3 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Благовещенская СОШ»  С.Ю.Гаврилов



